Allouch, **Annabelle** (2021). *Mérite*. Anamosa.

Antibi, **André** (2005). *La constante macabre ou Comment a-t-on découragé des générations d’élèves ?* (3e éd.). Math’Adore.

Coulmont, **Baptiste** (2011). *Sociologie des prénoms*. Lectures.

Delvaux, **Bernard** (2015) *Une toute autre école*, Edition pensée Libre (GIRSEF).

Draelants, **Hugues** (2019) *Comment l’école reste inégalitaire : Comprendre pour mieux réformer.* Presses universitaires de Louvain.

Draelants, Hugues, Cattonar, Branka (2022). *Manuel de sociologie de l’éducation*. De Boeck supérieur.

Dubet, **François**, Duru-Bellat, **Marie** (2020). *L’école peut-elle sauver la démocratie?* Éditions du Seuil.

Dubet, **François**, (2010) *Les Places et les chances* , Éditions du Seuil.

Duru-Bellat, **Marie**, Farges, **Géraldine**, & Henriot-Van Zanten, **Agnès**, (2022). *Sociologie de l’école* (6 éd., actualisée). Armand Colin.

Goudeau, **Sébastien** (2020) *Comment l’école reproduit-elle les inégalités ?* Égalité des chances, réussite, psychologie sociale. UGA éditions, Université Grenoble Alpes Presses universitaires de Grenoble.

Hambye, **Philippe**, (2018) Le salut par l’alternance : Sociologie du rapprochement école-entreprise. La Dispute.

Hirtt, **Nicolas** (2020) L’ inégalité scolaire ultime vestige de la Belgique unitaire ? Ecole démocratique - Democratische school. https://www.skolo.org/2020/02/25/l-inegalite-scolaire-ultime-vestige-de-la-belgique-unitaire/

Hirtt, **Nicolas** (2021), L’Ecole belge, championne des inégalités et de la ségrégation | Ecole démocratique—Democratische school. à l’adresse https://www.skolo.org/2023/04/18/lecole-belge-championne-des-inegalites-et-de-la-segregation/

Karaki, **Samia** (2023) *Le talent est une fiction : Déconstruire les mythes de la réussite et du mérite*. Editions du Masque/JC Lattès.

Lahire, **Bernard** (2019) *Enfances de classe—De l’inégalité parmi les enfants*. Média Diffusion.

Unia. L’enseignement en Belgique reste inégalitaire selon l’origine sociale ou ethnique des élèves à l’adresse https://www.unia.be/fr/articles/lenseignement-en-belgique-reste-inegalitaire-selon-lorigine-sociale-ou-ethnique-des-eleves

Draelants **Hugues**, Dumay **Xavier**, Verhoeven **Marie**, *Les écoles et leur réputation : L’identité des établissements en contexte de marché.* (2016) De Boeck Sup.

Leroy **Ghislain** (2022), *Sociologie des pédagogies alternatives.* Lectures.

Meirieu, **Philippe** (2020). Ce que l’école peut encore pour la démocratie. Autrement.

Merle, **Pierre** (2007). *Les notes : Secrets de fabrication*. Presses Universitaires de France - PUF.

Merle, **Pierre** (2012). La ségrégation scolaire. La Découverte.

Netter, **Julien** (2018). *Culture et inégalités à l’école : Esquisse d’un curriculum invisible*. Presses universitaires de Rennes.

PISA 2018. Consulté 30 octobre 2023, à l’adresse https://www.oecd.org/pisa-fr/

Sorsana, **Christine**, & Tartas, **Valérie** (2018) L’intelligence. Retz.

Truong, **Fabien** (2022) Jeunesses françaises, Éditions La Découverte.

Vincent, **Guy** (2019) Forme scolaire et modèle républicain. In L’Éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles (p. 207-227). Presses universitaires de Lyon.