

Allouch, Annabelle. 2021. *Mérite*. Paris: Anamosa.

Antibi, André. 2005. *La constante macabre ou Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?* 3e éd. La Barthe-sur-Leze: A. A.

Coromines, Laure. 2022. « Non, votre enfant n'est pas HPI, vous êtes juste riche ». *L'ADN*. Consulté 24 mai 2022 (<https://www.ladn.eu/nouveaux-usages/non-votre-enfant-nest-pas-hpi-vous-etes-juste-riche/>).

Croizet, Jean-Claude, et Jacques-Philippe Leyens, éd. 2004. *Mauvaises réputations: réalités et enjeux de la stigmatisation sociale*. Paris: Colin.

Draelants, Hugues, et Branka Cattonar. 2022. *Manuel de sociologie de l'éducation*. Louvain-la-Neuve (Belgique): De Boeck supérieur.

Dubet, François, et Marie Duru-Bellat. 2020. *L'école peut-elle sauver la démocratie?* Paris: Éditions du Seuil.

Goudeau, Sébastien. 2020. « Comment l'école reproduit-elle les inégalités ? égalité des chances, réussite, psychologie sociale ». UGA éditions, Université Grenoble Alpes Presses universitaires de Grenoble, Grenoble Fontaine.

Merle, Pierre. 2012. *La ségrégation scolaire*. Paris: la Découverte.

Netter, Julien. 2018. *Culture et inégalités à l'école: esquisse d'un curriculum invisible*. Rennes: Presses universitaires de Rennes.

Duru-Bellat, Marie, Géraldine Farges, et Agnès Henriot-Van Zanten. 2022. *Sociologie de l'école*. 6 éd., actualisée. Malakoff: Armand Colin.