

## Les inégalités

---

CNESCO (2016, septembre 26). *Inégalités sociales et migratoires : Comment l'école amplifie-t-elle les | vie-publique.fr*. <http://www.vie-publique.fr/rapport/35995-inegalites-sociales-et-migratoires-comment-lecole-amplifie-t-elle-les>

UNIA. L'enseignement en Belgique reste inégalitaire selon l'origine sociale ou ethnique des élèves à l'adresse <https://www.unia.be/fr/articles/lenseignement-en-belgique-reste-inegalitaire-selon-lorigine-sociale-ou-ethnique-des-eleves>

PISA 2018. Consulté 30 octobre 2023, à l'adresse <https://www.oecd.org/pisa-fr/>

Hirtt, **Nicolas** (2021), L'École belge, championne des inégalités et de la ségrégation | Ecole démocratique—Democratische school. à l'adresse <https://www.skolo.org/2023/04/18/lecole-belge-championne-des-inegalites-et-de-la-segregation/>

Coulmont, **Baptiste** (2011). *Sociologie des prénoms*. Lectures. <https://coulmont.com/bac/>

## La sociologie de l'éducation

---

Draelants, **Hugues**, Cattonar, **Branka** (2022). *Manuel de sociologie de l'éducation*. De Boeck supérieur.

Duru-Bellat, **Marie**, Farges, Géraldine, & Henriot-Van Zanten, **Agnès**, (2022). *Sociologie de l'école* (6 éd., actualisée). Armand Colin.

Lahire, **Bernard** (2019) *Enfances de classe—De l'inégalité parmi les enfants*. Média Diffusion.

Leroy **Ghislain** (2022), *Sociologie des pédagogies alternatives*. Lectures.

## Le marcher scolaire

---

Draelants **Hugues**, Dumay **Xavier**, Verhoeven **Marie**, *Les écoles et leur réputation : L'identité des établissements en contexte de marché*. (2016) De Boeck Sup.

Merle, **Pierre** (2012). *La ségrégation scolaire*. La Découverte.

## Psychologie sociale et psychopédagogie

---

Goudeau, **Sébastien** (2020) *Comment l'école reproduit-elle les inégalités ? Égalité des chances, réussite, psychologie sociale*. UGA éditions, Université Grenoble Alpes Presses universitaires de Grenoble.

Netter, **Julien** (2018). *Culture et inégalités à l'école : Esquisse d'un curriculum invisible*. Presses universitaires de Rennes.

Sorsana, **Christine**, & Tartas, **Valérie** (2018) *L'intelligence*. Retz.

## L'évaluation

---

Antibi, **André** (2005). *La constante macabre ou Comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?* (3e éd.). Math'Adore.

Merle, **Pierre** (2007). *Les notes : Secrets de fabrication*. Presses Universitaires de France - PUF.

## Le mérite

---

Allouch, **Annabelle** (2021). *Mérite*. Anamosa.

Karaki, **Samia** (2023) *Le talent est une fiction : Déconstruire les mythes de la réussite et du mérite*. Editions du Masque/JC Lattès.

Young, **Michael** (1958). *The Rise of the Meritocracy*. Pelican Books

## L'école et la démocratie

---

Vincent, **Guy** (2019) *Forme scolaire et modèle républicain*. In *L'Éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles* (p. 207-227). Presses universitaires de Lyon.

Dubet, **François**, Duru-Bellat, **Marie** (2020). *L'école peut-elle sauver la démocratie?* Éditions du Seuil.

Delvaux, **Bernard** (2015) *Une toute autre école*, Edition pensée Libre (GIRSEF).

Dubet, **François**, (2010) *Les Places et les chances*, Éditions du Seuil.

Hambye, **Philippe**, (2018) *Le salut par l'alternance : Sociologie du rapprochement école-entreprise*. La Dispute.

Meirieu, **Philippe** (2020). *Ce que l'école peut encore pour la démocratie*. Autrement.

Truong, **Fabien** (2022) *Jeunesses françaises*, Éditions La Découverte.